УТВЕРЖДЕНО

Приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»

от 03.10.2022 года № 240-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении научно-практической конференции**

**«Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы»**

(далее - Положение)

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» (далее - Конференция) в рамках научно-методической декады, проводимой автономным образовательным учреждением Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее – Декада, АОУ ВО ДПО «ВИРО»).

1.2. Конференция проводится **17-18 ноября 2022 года** в целях:

обсуждения актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования;

выявления лучших практик психолого-педагогического сопровождения на региональном уровне;

диссеминации эффективных практик психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования;

создания профессиональных площадок для обмена опытом по внедрению новых подходов, технологий психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования.

1.3. К участию в Конференции приглашаются:

руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, отвечающих за организацию психолого-педагогической службы;

специалисты муниципальных психолого-педагогических методических служб;

руководители, специалисты психолого-педагогической службы: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, сурдопедагоги, тифлопедагоги, учителя-логопеды) образовательных организаций общего и профессионального образования Вологодской области (далее – *специалисты психолого-педагогической службы*);

научные работники образовательных организаций высшего образования, специалисты АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

профильные некоммерческие организации (далее – НКО).

1.4. Форма проведения Конференции очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Регистрация участников на мероприятия Конференции проходит на платформе Декады, размещенной на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» в период с **1 ноября по 16 ноября 2022 года включительно**.

1.6. Информация, материалы и резолюция Конференции размещаются на платформе Декады в информационно - телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» по адресу <http://viro.edu.ru>; в виртуальном методическом кабинете психолого-педагогического сопровождения <https://vmk.psy.viro.edu.ru/index.php>; в виртуальном методическом кабинете «Образование детей с ОВЗ» <https://vmk.ovz.viro.edu.ru>, в социальной сети «ВКонтакте»: «Психолого-педагогическое сопровождение\_дистант» <https://vk.com/club193719167>, «Мастер-логодеф» <https://vk.com/club205561807>.

1. **УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конференции осуществляет кафедра психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО» (далее – Организатор).

2.2. Организатор выполняет следующие функции:

* разрабатывает документы по подготовке и проведению Конференции;
* регистрирует материалы, представленные на Конференцию;
* систематизирует представленные материалы в соответствии с тематическими направлениями Конференции;
* готовит программу проведения Конференции;
* осуществляет информирование участников Конференции.

2.3. Конференция проводится в 4 этапа:

**1 этап** – **с 3 октября по 25 октября 2022 года** – прием заявок на участие в Конференции;

**2 этап** – **с 26 октября по 3 ноября 2022 года** – определение персонального состава участников Конференции; конкретизация формата и комплектование тематических секций; формирование программы Конференции, размещение программы и материалов на платформе Декады.

**3-й этап** –**17-18 ноября 2022 года** – проведение Конференции.

2.4. В работе Конференции планируется организация и проведение пленарного заседания в смешанном офлайн/онлайн-режиме, тематических секционных заседаний, круглых столов, дискуссионных площадок, форсайт-сессий с участием экспертов – специалистов региональной службы психолого-педагогического сопровождения, проведение авторских семинаров, мастер-классов, презентация кейсов психолого-педагогического сопровождения (*рекомендации по подготовке к проведению мероприятий в Приложении 1 к Положению*).

2.5. В рамках Конференции планируется работа по следующим тематическим направлениям:

* Поддержка кадрового ресурса специалистов службы сопровождения на институциональном, муниципальном, региональном уровнях
* Совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании психолого-педагогической помощи
* Воспитательный процесс как основа поддержки психолого-педагогического сопровождения
* Современный инструментарий психологической деятельности: традиции и инновации.
* Современный инструментарий в деятельности учителя-дефектолога: традиции и инновации.
* Актуальные практики в работе специалистов психолого-педагогической службы образовательных организаций области
* Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе жестокое обращение, насилие, нарушение половой неприкосновенности)
* Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении
* Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение в экстренных и кризисных ситуациях
* Опыт реализации восстановительных технологий в региональных образовательных организациях
* Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью
* Особенности деятельности учителя-дефектолога в условиях образовательных организаций области
* Эффективные практики сопровождения одаренных детей.

2.7. Для участия в Конференции необходимо направить заявку, согласие на обработку персональных данных, согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения. Формы размещены в Приложениях 2,3,4 к настоящему Положению.

2.8. Заявку для участия в Конференции необходимо направить:

- для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций области на электронный адрес [centr-pps@viro.edu.ru](mailto:centr-pps@viro.edu.ru) с пометкой «Заявка на Конференцию» **в срок до 25 октября 2022 года включительно**;

- для учителей-дефектологов образовательных организаций области на электронный адрес [corped-viro@yandex.ru](mailto:corped-viro@yandex.ru)с пометкой «Заявка на Конференцию» в срок **до 25 октября 2022 года включительно**.

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. По итогам работы Конференции всем участникам выдается сертификат участника в электронном виде. Сертификаты размещаются в электронном виде:

для учителей-дефектологов в социальной сети «Вконтакте» «Мастер-логодеф» https://vk.com/club205561807 ;

для педагогов-психологов и социальных педагогов в социальной сети «Вконтакте» «Психолого-педагогическое сопровождение\_дистант» https://vk.com/club193719167.

3.2. Специалистам психолого-педагогического сопровождения, выступившим на Конференции с докладом, презентацией авторской практики в рамках мастер-класса, семинара и иных форм в рамках программы Конференции, выдается именной диплом участника. Дипломы будут направлены в электронном виде на адрес электронной почты, указанной в заявке.

Приложение 1 к Положению

***Рекомендации к проведению мастер-класса***

Тему и формат проведения мастер-класса участник выбирает самостоятельно. Мастер-класс может быть проведен онлайн или офлайн с использованием ресурсов ZOOM или иных с аналогичными возможностями проведения видеоконференцсвязи. По форме мастер-класс может быть практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа. Мастер-класс должен проходить в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме, так как специалисту необходимо уметь представлять свой опыт, как профессиональному сообществу, так и широкой общественности. По содержанию мастер-класс должен демонстрировать авторство участников. Например, собственные программы, технологии, методики, или отдельные формы, методы, приемы и др.

Алгоритм проведения мастер-класса:

1. Объяснение причины выбора именно этой темы мастер-класса.

2. Характеристика основных идей метода (технологии, приема).

3.Демонстрация результативности деятельности обучающихся, свидетельствующая об эффективности метода (технологии, приема).

4. Представление системы занятий в режиме использования метода (технологии, приема).

5. Занятие со слушателями.

6. Обучение использованию технологии, метода или приема.

7. Проведение рефлексии и дискуссии по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

***Рекомендации по организации и проведению анализа кейса психолого-педагогического сопровождения обучающегося (воспитанника) в проблемной ситуации***

На конференции предлагается представление и анализ кейса психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации/детей с ОВЗ, который может быть реализован как онлайн так и офлайн. Решение кейса проходит в форме групповой работы специалистов региональной системы профилактики. Для руководства групповой работой назначается модератор.

Автор кейса представляет случай, проблему несовершеннолетнего в трудной жизненной ситуации (включая детей с проблемами в обучении, развитии, социализации, детей с ОВЗ).

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

*Первый этап* – автор кейса знакомит участников с содержанием кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Может охарактеризовать конкретные реализованные шаги по реализации психолого-педагогического сопровождения, которые уже были предприняты.

Второй и последующие этапы реализуются в формате групповой работы специалистов психолого-педагогической службы онлайн или офлайн.

*Второй этап* – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), диагностика проблем(ы) и их (ее) формулировка, определение главной проблемы и второстепенных. Определение гипотезы о причинах, вероятных факторах, обусловивших данную ситуацию. Определение значимости факторов данного поведения (медико-биологических, индивидуально-личностных особенностей (специфические подростковые реакции, акцентуации, конфликты внутренние, страхи), социальных факторов-семейных (особенности детско-родительских отношений, тип семьи), школьной среды, вероятной мотивации проблемного поведения (боязнь неудачи, привлечение внимания, власть, месть);

*Третий этап* – выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

*Четвертый этап* – генерация вариантов решения проблемы. Определение основных направлений и форм сопровождающей деятельности (психологическая и социально-педагогическая диагностика, медицинская коррекция, медиация, оказание социальной помощи (какой именно), организация поддержки социального окружения (сетевая модель), организация альтернативной деятельности, включение в группы тренинга общения, профилактики стресса, консультирование, коррекционно-развивающие занятия, патронаж, административно-правовые действия, другое – что именно)

*Пятый этап* – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Выделение потенциальных субъектов профилактики. Определение участников, реализующих психолого-педагогическую помощь (педагогическую поддержку) несовершеннолетнему в проблемной ситуации в рамках направлений, реализуемых основными субъектами профилактики.

Определение основных форм взаимодействия педагогических работников. Определение наиболее вероятного специалиста -координатора, куратора случая.

*Шестой этап* – принятие окончательного решения по кейсу, например,

перечня действий или последовательности действий. Формулировка критериев эффективности деятельности по психолого-педагогическому сопровождению (какой результат должен/может быть достигнут, критерии его достижения).

*Седьмой этап* – презентация групповых решений и общее обсуждение.

*Восьмой этап* - подведение итогов.

Приложение 2 к Положению

**ЗАЯВКА**

**участника научно-практической конференции**

**«Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, Фамилия, Имя, Отчество (полностью) |  |
| 2. | Наименование организации |  |
| 3. | Должность (полностью) |  |
| 4. | Телефон рабочий |  |
| 5. | Телефон мобильный |  |
| 6. | Е-mail |  |
| 7. | Форма участия |  |
| 7.1. | Доклад на пленарном заседании (*указать тему выступления*) |  |
| 7.2. | Мастер-класс, авторский семинар (*указать название тематического направления, тему, продолжительность, категорию участников*) |  |
| 7.3. | Выступление с презентацией практики организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению на межведомственном уровне (*указать название тематического направления*) |  |
| 7.4. | Презентация кейсов по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в проблемной ситуации/ребенка с ОВЗ (*указать проблему кейса*) |  |
| 7.5. | Участие в качестве слушателя |  |
| 8. | Необходимые технические средства для демонстрации материалов в рамках выступления, проведения мастер-класса |  |
| 9. | Потребность в общежитии (*да/нет*) |  |

Приложение 3 к Положению

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ выдан «\_\_» \_\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зарегистрированной(го) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на основании [статей 9](http://internet.garant.ru/document/redirect/12148567/9) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
| ДА | НЕТ |
| **1. Общая информация** | | | |
|  | Фамилия |  |  |
|  | Имя |  |  |
|  | Отчество |  |  |
|  | Год, месяц, дата рождения |  |  |
|  | Реквизиты документа, удостоверяющего личность |  |  |
|  | Место работы |  |  |
|  | Должность |  |  |
|  | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) |  |  |

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[**подпись субъекта персональных данных**]

[**число, месяц, год**]

Приложение 4 к Положению

Оператору  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

ИНН 3525089621

ОГРН 1023500892513

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных*

номер телефона: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в соответствии со [статьей 9](http://internet.garant.ru/document/redirect/12148567/9) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro.edu.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
| ДА | НЕТ |
| **1. Общие персональные данные** | | | |
| 1. | Фамилия |  |  |
| 2. | Имя |  |  |
| 3. | Отчество (при наличии) |  |  |
| 4. | Адрес |  |  |
| **2. Биометрические персональные данные** | | | |
| 1. | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица |  |  |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов | |
| **Категория персональных данных** | | | |
| 1. | Фамилия |  |  |
| 2. | Имя |  |  |
| 3. | Отчество (при наличии) |  |  |
| 4. | Год, месяц, дата и место рождения |  |  |
| 5. | Адрес |  |  |
| 6. | Образование |  |  |
| 7. | Профессия |  |  |
| 8. | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица |  |  |
| 9. | Голос |  |  |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных: только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка*

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.