

ОДОБРЕНО
решением регионального учебно-методического объединения
специалистов психолого-педагогической службы
в системе образования Вологодской области
(протокол от 21 марта 2023 года №1)

ПОРЯДОК
формирования регионального реестра методических разработок
специалистов психолого-педагогической службы
в системе образования Вологодской области

Содержание

1. Общие положения
2. Участники формирования Регионального реестра
3. Порядок экспертизы методических разработок
- Приложение 1. Форма заявления на прохождение экспертизы
- Приложение 2. Требования к методическим разработкам
- Приложение 3. Технологические карты экспертизы методических разработок
- Приложение 4. Экспертное заключение на методическую разработку
(Образец)

1. Общие положения

1.1. Порядок формирования регионального реестра методических разработок специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области (далее – Порядок, специалисты Службы) регулирует процедуру включения качественных методических разработок доказательной практики специалистов Службы в региональный реестр (далее - РРМР) с целью трансляции их в образовательные организации области в рамках создания единой региональной системы научно-методического сопровождения Службы.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (письмо Минпросвещения России от 30.05.2022 №ДГ-1349/07), распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», региональным планом мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2025 года (утв. начальником Департамента образования области от 14.11.2022.), приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 01.02.2021 № 228 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.3. РРМР является информационным ресурсом, создаваемым для обеспечения широкого доступа специалистов Службы к качественным методическим разработкам доказательной практики, отвечающим современным задачам психолого-педагогического сопровождения системы образования Вологодской области, требованиям к их разработке (приложение 1).

Методическая разработка - это совокупность учебных и методических материалов, имеющая вид самостоятельной целостной единицы деятельности специалиста, обеспечивающей решение конкретной задачи психолого-педагогического сопровождения (конспекты мероприятий / занятий, памятки, проекты, мастер-классы, позитивный опыт решения профессиональных кейсов, др.).

1.4. РРМР формируется:

из методических разработок победителей, лауреатов областных профессиональных конкурсов педагогических работников (специалистов Службы), проводимых АОУ ВО ДПО «ВИРО» (на основании приказа о победителях и лауреатах конкурса), в том числе областного конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Лидеры сопровождения»;

из методических разработок, представленных в заявительном порядке и прошедших профессиональную экспертизу в соответствии с разделом 3 настоящего Порядка.

1.5. РРМР размещается на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» по ссылке

2. Участники формирования РРМР

2.1. Участниками формирования РРМР являются: региональный координатор, региональные эксперты, автор (авторский коллектив) методических разработок.

2.2. Региональный координатор.

2.2.1. Региональный координатор — региональное учебно-методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области (далее – РУМО) обеспечивает координацию деятельности по формированию РРМР.

2.2.2. Региональный координатор обязан:

формировать РРМР путем включения методических разработок в рамках установленных настоящим Порядком прав;

определять экспертов для проведения профессиональной экспертизы методических разработок;

осуществлять контроль за соблюдением требований при проведении профессиональной экспертизы;

обеспечивать методическое сопровождение профессиональной экспертизы.

2.2.3. Региональный координатор имеет право:

принимать решение о включении либо отказе во включении в РРМР по результатам экспертизы.

2.3. Региональные эксперты.

2.3.1. Региональные эксперты выполняют профессиональную экспертизу методических разработок при формировании РРМР.

Региональные эксперты определяются региональным координатором из ученых и практиков в области психологии и специальной педагогики, имеющих опыт экспертной деятельности.

2.3.2. Региональный эксперт обязан:

осуществлять профессиональную экспертизу поступающих к нему методических разработок в сроки, установленные пунктом 3.3 настоящего Порядка;

информировать регионального координатора о невозможности проведения профессиональной экспертизы в сроки, установленные пунктом 3.3 настоящего Порядка, если это вызвано уважительными причинами.

2.3.3. Региональный эксперт имеет право:

отказаться, уведомив об этом регионального координатора, от проведения профессиональной экспертизы методических разработок в пределах срока ее проведения, если это вызвано уважительными причинами;

своевременно получать информацию об изменениях в порядке проведения экспертизы методических разработок.

2.4. Автор (авторский коллектив)-

Автором (авторским коллективом) могут быть специалисты Службы в системе образования Вологодской области: педагоги–психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи.

2.4.1. Автор (авторский коллектив) обеспечивает представление методической разработки для их экспертизы.

2.4.2. Автор (авторский коллектив) обязан при разработке методической разработки учитывать требования по проектированию методических разработок в рамках ФГОС.

2.4.3. Автор (авторский коллектив) имеет право: представлять методические разработки для их экспертизы; осуществлять доработку методических разработок в случаях и порядке, утвержденных пунктом 3.3 настоящего Порядка.

3. Порядок экспертизы методических разработок

3.1. Экспертиза методических разработок включает следующие процедуры: представление методической разработки автором (авторским коллективом) на профессиональную экспертизу региональному координатору в заявительном порядке;

профессиональную экспертизу методической разработки, поступившей в заявительном порядке;

принятие решения региональным координатором о включении методической разработки в РРМР.

3.2. Представление методической разработки на экспертизу.

3.2.1. Направление методической разработки для экспертизы осуществляется по заявлению автора (авторского коллектива) (форма представлена в Приложение № 1).

3.2.2. Автор (авторский коллектив) представляет методическую разработку в электронном виде (требования к представлению разработок в Приложении № 2), отзыв организации, в которой данная методическая разработка реализуется (реализовывалась).

3.2.3. Заявление, методическая разработка с отзывом направляются региональному координатору (секретарю РУМО) в электронном виде на электронный адрес: centr-pps@viro.edu.ru. В названии электронного письма следует указать «Экспертиза_Реестр_Методических разработок».

3.3. Профессиональная экспертиза методической разработки.

3.3.1. Профессиональная экспертиза методической разработки осуществляется двумя региональными экспертами, которых определяет региональный координатор (председатель РУМО/заместитель председателя РУМО). В случае, если один эксперт не рекомендует методическую разработку, назначается третий эксперт. При этом выбор региональных экспертов осуществляется с учетом исключения конфликта интересов, заключающегося в том, что региональный эксперт и автор (авторский коллектив) не могут в период проведения профессиональной экспертизы являться работниками одной и той же организации.

3.3.2. Региональный координатор (секретарь РУМО) обеспечивает направление экспертам методической разработки для проведения профессиональной экспертизы.

3.3.3. Профессиональная экспертиза методической разработки проводится в соответствии с технологической картой экспертизы (форма

представлена в Приложение № 3).

Срок проведения профессиональной экспертизы методической разработки составляет не более 15 календарных дней с даты её поступления региональному координатору.

3.3.4. Результаты проведения профессиональной экспертизы методической разработки отражаются каждым экспертом в экспертном заключении (форма представлена в приложении № 4).

Региональный эксперт рекомендует методическую разработку к включению в РРМР, если по всем критериям технологической карты экспертизы принято положительное решение (оценка «да»).

Региональный эксперт рекомендует методическую разработку к доработке, если по отдельным критериям технологической карты экспертизы принято отрицательное решение.

Региональный эксперт не рекомендует методическую разработку к включению в РРМР, если по большинству критериев технологической карты экспертизы (более 50%) принято отрицательное решение.

3.3.5. Экспертные заключения представляются автору (авторскому коллективу).

3.3.6. При наличии экспертного(-ых) заключения(-ий), рекомендующего(-их) доработать методическую разработку, автор (авторский коллектив) имеет право осуществить ее доработку и направить на повторную профессиональную экспертизу.

Срок доработки методической разработки составляет не более 30 календарных дней с даты поступления экспертного (-ых) заключения (-ий), не рекомендующего (-их) её к реализации.

Повторная профессиональная экспертиза методической разработки проводится региональным (-ими) экспертом (-ами), отклонившим (-ми) её, для обеспечения контроля внесенных исправлений согласно его (-их) предложениям и замечаниям.

Срок проведения повторной профессиональной экспертизы методической разработки составляет не более 15 календарных дней с даты её поступления региональному эксперту.

3.3.7. При наличии двух экспертных заключений, не рекомендующих методическую разработку к включению в РРМР, или отказе автора (авторского коллектива) от ее доработки в соответствии с пунктом 3.3.6 настоящего Порядка, методическая разработка признается не прошедшей профессиональную экспертизу.

3.3.8. Процедура апелляции на экспертные заключения региональных экспертов не предусмотрена.

3.3.9. Экспертное заключение регионального эксперта может быть признано региональным координатором недействительным, в случаях:

если выявлен конфликт интересов, определенный пунктом 3.3.1. настоящего Порядка;

если экспертное заключение представлено региональным экспертом с нарушением требований к оформлению экспертных заключений (отсутствие

подписи, даты, печати, аргументации заключений по методической разработке, не рекомендуемых ее к включению в РРМР).

В иных случаях экспертное заключение регионального эксперта признается действительным.

3.3.10. В случае признания экспертного заключения регионального эксперта недействительным методическая разработка направляется на дополнительную профессиональную экспертизу новому региональному эксперту в соответствии с требованиями пункта 3.3.1 настоящего Порядка.

Срок проведения дополнительной профессиональной экспертизы методической разработки составляет не более 15 календарных дней с даты её поступления региональному эксперту.

3.4. Принятие решения региональным координатором о включении методической разработки в РРМР осуществляется на основании результатов проведения профессиональной экспертизы.

Методическая разработка считается прошедшей профессиональную экспертизу при выполнении следующих условий:

наличие требуемых экспертных заключений с рекомендацией методической разработки к включению в РРМР;

признание региональным координатором всех экспертных заключений действительными.

В случае прохождения профессиональной экспертизы методическая разработка представляется на очередном заседании РУМО, включается в РРМР по итогам общего голосования. Результаты фиксируются в протоколе заседания РУМО: «рекомендовано к включению в региональный реестр методических разработок специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области».

Председателю
регионального учебно-методического
объединения специалистов
психолого-педагогической службы
в системе образования Вологодской области

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____

(ФИО полностью)

направляет для включения в региональный реестр методических разработок специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области методическую разработку «_____».

Практическая апробация указанной методической разработки проведена с «__» _____ 20__ г. по «__ __» _____ 20__ г. в _____.

(название организации)

Отзыв организации о реализации методической разработки прилагаются.

Автор (авторский коллектив в составе) _____

(ФИО полностью)

СОГ

ласен на размещение в региональном реестре

Подпись (подписи) _____ / _____ /

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Требования к методической разработке

Методическая разработка - это совокупность учебных и методических материалов, имеющая вид самостоятельной целостной единицы деятельности специалиста, обеспечивающей решение конкретной задачи психолого-педагогического сопровождения.

На экспертизу могут быть представлены следующие виды методических разработок:

- конспекты мероприятий / занятий;
- памятки;
- проекты;
- мастер-классы;
- позитивный опыт решения профессиональных кейсов;
- другие виды методических разработок.

Методическая разработка, предлагаемая на экспертизу, должна включать:

- наименование;
- информацию об авторе (авторском коллективе), образовательной организации, месте реализации методической разработки (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);

Методическая разработка сопровождается пояснительной запиской, в которой содержится:

- описание целей и задач, на решение которых направлена методическая разработка;
- представление целевой аудитории, ее социально-психологических особенностей;
- доказательное обоснование (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) методической разработки, список рекомендуемых и использованных источников разработки;
- сроки, этапы и алгоритм реализации методической разработки;
- ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации методической разработки:
- риски, связанные с реализацией методической разработки;
- ожидаемые результаты реализации методической разработки;
- сведения о практической апробации методической разработки на базе организации: место и срок апробации, количество участников
- результаты, подтверждающие эффективность реализации методической разработки;
- ссылки на источники.

К пояснительной записке прилагается текст разработки.

Технологическая карта экспертизы методической разработки
(для проведения профессиональной экспертизы)

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки	Да	Нет
1.	Актуальность методической разработки	1.1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста		
		1.2. Методологическая обоснованность методической разработки (опора на современные психолого-педагогические теории, концепции, технологии)		
		1.3. Соответствие содержания методической разработки ее целям и задачам		
		1.4. Новизна и оригинальность содержания методической разработки		
2.	Реалистичность методической разработки	2.1. Адекватность используемых методик, форм работы для реализации целей, задач методической разработки.		
		2.2. Соответствие особенностям контингента, на сопровождение которого направлено содержание методической разработки (возрастные особенности, особенности развития и др.)		
		2.3. Возможность использования методической разработки в практике работы специалистов других образовательных организаций		
3.	Результативность методической разработки	3.1. Представленность результатов реализации методической разработки		
		3.2. Наличие в методической разработке авторских предложений и материалов.		
4.	Культура оформления и представления материалов методической разработки	4.1. Структурированность и логичность содержания методической разработки		
		4.2. Соответствие текста методической разработки требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ		
		4.3. Соблюдение правил заимствования данных из других источников, не менее 75 % авторства по программе «Антиплагиат»		

Выводы _____

Заключение _____

(варианты заключений: рекомендуется к включению в региональный реестр методических разработок / рекомендуется к доработке / не рекомендуется к включению в региональный реестр методических разработок)

Дата _____ Подпись эксперта _____ / _____ /

**Экспертное заключение
на методическую разработку
(образец)**

Краткая информация о методической разработке.

Анализ и аргументированная оценка методической разработки на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы методической разработки.

Итоговое заключение: методическая разработка на основании экспертизы оценена:
положительно по критериям:
отрицательно по критериям:

Вывод: методическая разработка рекомендована / не рекомендована к включению в региональный реестр

Дата проведения экспертизы:

Эксперт:

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.