

Рекомендации руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для подготовки слепых обучающихся, в том числе в части развития у них академических способностей.

Всероссийский центр для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности, открыт 1 сентября 2022 года по поручению Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, и является структурным подразделением ГБОУ города Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее соответственно – Центр, Школа).

Целью работы Центра является поддержка одаренных слепых детей и молодежи на территории Российской Федерации и создание условий для их развития, профориентации и трудоустройства, то есть для профессиональной и личностной самореализации, а также разработка вариативных моделей образования для получения слепыми обучающимися с выдающимися академическими способностями доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Прием в Центр поступающих осуществляется на конкурсной основе на очную форму обучения.

Поскольку обучающиеся принимаются в Центр в 7 класс, по итогам освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования слепых обучающихся в объеме не ниже 6 класса (второго года обучения на уровне основного общего образования), то имеет большое значение уровень их учебной подготовки. Функционирование Центра в течение 2022/23 учебного года позволило выявить, несмотря на высокие предметные результаты, обусловленные личным вкладом работы педагогов образовательных организаций и родителей, ряд пробелов в освоении метапредметных и личностных результатов, а также недостаточный уровень компенсаторных навыков у обучающихся.

Особого внимания от специалистов Центра потребовали направления психолого-педагогической поддержки обучающихся, среди которых формирование

и развитие:

- мотивации к активной жизненной позиции и нивелированию иждивенческих взглядов, формированию ответственного отношения к организации самостоятельной жизни;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и коммуникативной культуры при взаимодействии с взрослыми и сверстниками;

- готовности обращаться за помощью и адекватно принимать предлагаемую помощь и преодолению трудных ситуаций;

- самостоятельности, стрессоустойчивости и уверенности в своих возможностях, планирования достижения целей;

- понимания и использования преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретных проблем и способов обоснования необходимости применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- умения выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

- способности признавать свое право на ошибку и такое же право другого, принимать себя и других, не осуждая.

В связи с изложенным научным куратором деятельности Центра – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» предлагаются следующие рекомендации руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования слепых обучающихся:

- обратить внимание на результаты формирования компенсаторных навыков и произвольных способов действия у обучающихся, демонстрирующих высокие предметные достижения;

- обеспечить баланс между занятиями коррекционно-развивающей направленности (предметно-пространственная ориентировка, социально-бытовая ориентировка) и учебными предметами;

- усилить внимание к работе по обучению детей навыкам социального взаимодействия, работе в команде, развития способности к совместной

деятельности по проекту;

- обеспечить расширение представлений, обогащений личного опыта освоения социально значимых доступных пространств и объектов, нахождение в которых позволит обучающемуся овладеть академическими знаниями, использовать современные тифлотехнические средства.

В связи с вышеизложенным Минпросвещения России просит обеспечить реализацию данных рекомендаций среди образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования слепых обучающихся с нарушениями зрения в целях улучшения качества образовательной и социально-психологической деятельности при их обучении для успешной подготовки к дальнейшей самостоятельной жизни и профессиональной реализации после окончания образовательных организаций.

Подробная информация о Центре, в том числе порядок конкурсного отбора и его сроки, размещена на его официальном портале в телекоммуникационной сети «Интернет» и доступна по ссылке: <https://schisv1.mskobr.ru/centr-dlya-slepyh-obuchayushchih-sya/obschaya-informatsiya>.