

СОГЛАСОВАНО
Проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»
_____ / Крутцова М.Н.

«21 » декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»
от 22.12.2023 № 275-о

(Приложение № 1)

ПАСПОРТ
проект «Логодеф»
«Организационно-методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных организаций Вологодской области»

название проекта

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2024год)

1. Основные положения

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Кафедра психологии и коррекционной педагогики
Куратор (кураторы) организационно-методического проекта (<i>ФИО члена ректората</i>)	Марина Николаевна Крутцова, проректор по образовательной деятельности, к. пс. н.
Руководитель организационно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Екатерина Викторовна Шубина, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, к. пс. н.
Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий организационно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Александра Павловна Коновалова, к. п. н., доцент Оксана Васильевна Зорина, методист
Соисполнители организационно-методического проекта (<i>при наличии, ФИО, должность</i>)	
Базовые организации (площадки) организационно-методического проекта (<i>при наличии, наименование</i>)	МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2», г. Вологда (приказ Департамента образования области от 27.12.2022 №3476)

	<p>МАОУ «Усть-Кубенский центр образования» (приказ Департамента образования области от 23.12.2020 г. №2027)</p> <p>МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», г. Череповец (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 03.10.2023г. №214-о)</p> <p>МОУ «Центр образования №42», г. Вологда (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 03.10.2023г. №214-о)</p>
<p>Нормативная правовая основа реализации организационно-методического проекта (связь с госпрограммой «Развития образования», нацпроектом «Образование», ФГОС, Приказы Министерства просвещения, Приказы Департамента образования области, государственное задание АОУ ВО ДПО «ВИРО»; методические рекомендации Письма Министерства просвещения, приказы, письма Департамента образования области и др. ведомств по направлению проекта)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12 августа 2022г. №732)</p> <p>Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p>

	<p>письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. №ТС-651/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью»;</p> <p>письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019г.№ТС-1391/072 «Об организации образования обучающихся на дому»;</p> <p>письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.апреля 2021 г.№Р-77 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023№136н</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ профессиональный стандарт профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» от 30.01.2023 №53н</p> <p>Приказ Департамента образования области «Об утверждении Порядка работы Центральной и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» от 16.09. 2016 г. № 2696</p> <p>Приказ Департамента образования области «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области» от 01.02.2021 г. № 228</p>
<p>Цель и задачи организационно-методического проекта</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, образовательных организаций области по приоритетным направлениям оказания коррекционно-развивающего сопровождения обучающимся с ОВЗ</p> <p>Задачи:</p>

	<p>1) реализовать программы повышения квалификации для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных организаций области с целью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по организации сопровождения и оказанию логопедической, коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ</p> <p>2) обеспечить методическое сопровождение учителей-логопедов и учителей-дефектологов, тьюторов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных программ, методик и технологий сопровождения, логопедической и коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ с целью создания специальных условий получения качественного образования</p> <p>3) обеспечить диссеминацию, обобщение, распространение положительного опыта и эффективных практик учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных организаций области, в том числе подготовка публикаций и методических материалов</p> <p>4) организовать информационное сопровождение направлений профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьюторов образовательных организаций области.</p>
<p>Направления реализации организационно-методического проекта (в соответствии с задачами)</p>	<p>Определение направлений, отвечающих целям, задачам и содержанию проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (разработка проектов согласование и их утверждение) • Мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение (проведение мониторингов, анализ результатов, подготовка аналитических справок и предложений по результатам мониторингов) • Повышение квалификации (разработка и актуализация содержания ДПП и ПП; проведение курсов повышения квалификации, обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, включая учителей-дефектологов, учителей-логопедов и тьюторов) • Разработка методических и информационно-методических продуктов по

	<p>направлению проекта (<i>методические пособия; тематические и практические сборники по материалам конференций, научно-методической декады и др.; статьи; информационно-методические письма</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий для целевых групп руководящих и педагогических работников образовательных организаций области (<i>ЕМД, вебинары, семинары, мастер-классы, методические интенсивы, конкурсы и др.</i>) • Обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта (<i>заседания РУМО специалистов психолого-педагогического сопровождения, рабочих групп учителей-логопедов и учителей-дефектологов; региональные, межрегиональные и Всероссийские конференции, совещания, вебинары, семинары; подготовка публикаций в региональных научно-методических изданиях и др.</i>) • Информационное сопровождение (<i>ведение информационных ресурсов ВМК, ВК, сетевое сообщество «Мастер-логодеф»</i>)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности (<i>количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно</i>)	Достижение показателей результата ¹	Причины отклонения от заданных показателей ²
-------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

1.	Реализован комплекс методических мероприятий по сопровождению деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов по вопросам логопедической помощи и коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ	Не менее 9 мероприятий в год для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных организаций области		
		Охват учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных организаций области, участвующих в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях (не менее 100 в год)		
2.	Обеспечено повышение квалификации учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных организаций области, осуществляющих логопедическую помощь коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ	Охват учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, участвующих в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с планом образовательной деятельности на 2024 год - 100%		
		Разработаны (обновлены) программы повышения квалификации и переподготовки по вопросам логопедической, дефектологической, тьюторской помощи, коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса		
		Размещение дополнительных профессиональных программ на федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»		

3	Осуществлено обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации лучшего опыта педагогических работников по вопросам проекта, в том числе подготовка публикаций и методических материалов	Подготовлено 2 материала для публикаций		
		Проведено 12 мероприятий /подготовлено 30 выступлений по тиражированию лучших практик работы по вопросам тьюторской, логопедической, дефектологической помощи в рамках коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ		
4	Обеспечено функционирование онлайн ресурсов для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьюторов в сети Интернет	На онлайн ресурсах для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьюторов, осуществляющих коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ в сети Интернет размещено не менее 50 материалов в год.		

3. План реализации научно-методического проекта (по направлениям деятельности):

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный	Характеристика результата (напр., реквизиты документа, охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок п.л. и т.д.)		Вид документа
		план	факт		план	факт	
		план	факт		план	факт	

1. Нормативно-правовое обеспечение							
1.1	Подготовка отчетных материалов о ходе исполнения нормативных документов; подготовка предложений в проекты региональных планов, приказов и др. по вопросам логопедической, дефектологической, тьюторской помощи и коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество мероприятий		Отчеты
1.2	Положение о III Региональном конкурсном проекте специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	II-III кв.		А.П. Коновалова	-положение -приказ		Положение
1.3.	Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024»	II-III кв.		О.В. Зорина	-положение -приказ		Положение
1.4	Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Тьютор Вологодской области -2024»	II-III кв.		А.П. Коновалова	-положение -приказ		Положение
1.5.	Положение о научно-практической конференции «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт перспективы»	III-IV кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-положение -приказ		Положение

1.6.	Положение о проведении регионального конкурса программ специалистов службы сопровождения»	III-IV кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-положение -приказ		Положение
1.7	Подготовка отчетов по проекту за 1 полугодие, год	I-IVкв.		О.В. Зорина	- отчеты		Отчет
1.8	Разработка проекта на 2025 год	IVкв.		Коновалова А.П.	-проект		Проект

2.Мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение

2.1	Организация мониторингов в соответствии с запросами Департамента образования Вологодской области (совместно с отделом мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования)	в течение года		А.П. Коновалова И.В. Осокин О.В. Зорина	-кол-во мониторингов -направления мониторингов -тема		Справки
2.2	Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам мониторинговых процедур	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- подготовка информационно-аналитических материалов -тематика		Информационные материалы

2.3	Методическое консультирование руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов области по вопросам процедур мониторингов	в течение года	.	А.П. Коновалова И.В. Осокин О.В. Зорина	- количество консультаций		Отчеты
2.4	Мониторинг выявления основных направлений методического сопровождения специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных организаций области	IV кв.		О.В. Зорина	- мониторинг (формат) - аналитическая справка по результатам анкетирования		Информационная справка
3. Повышение квалификации							
3.1	Организационно-методическое сопровождение реализации КПК по дополнительным профессиональным программам, программ переподготовки (в соответствии с планом-графиком образовательной деятельности)	(по плану графику ОД АОУ ВО ДПО «ВИРО»)		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество КПК; ПП - количество обученных слушателей;		УТП, расписания
3.1.1	Организационно методическое сопровождение программы переподготовки «Логопедия»	I-IV кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	количество обученных - подготовка расписания УТП, УП - организация и проведение практики, экзамена		Программа переподготовки

3.1.2	Организационно методическое сопровождение программы переподготовки «Дефектология»	I-IV кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	количество обученных -подготовка расписания УТП, УП - организация и проведение практики, экзамена		Программа переподготовки
3.2	Разработка и корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по направлениям проекта	I –II кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- кол-во программ		Программы
3.2.1.	Корректировка программы «Организация и содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДОО»	Кв.		О.В. Зорина	- объем -УТП, расписание		Программа
3.2.2	Корректировка программы «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью».	II кв.		А.П. Коновалова			Программа
3.3	Подготовка ДПП в Федеральный реестр для размещения на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- кол-во программ		Программы

3.3.1	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДОО»	I-Пкв.		О.В. Зорина А.П. Коновалова	-объем -экспертиза		Программа
3.4	Выверка, корректировка перечней дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ переподготовки на второе полугодие 2024г. и на 2025 годы	В течение года		А.П. Коновалова	- количество программ -согласование с зав. кафедрой		Программы
4. Разработка научно-методических и методических продуктов по направлению проекта							
4.1	Подготовка материалов сборника – справочника учителя-дефектолога дошкольных образовательных организаций.	III -IVкв.		А.П. Коновалов О.В. Зорина	- отработка структуры сборника -подготовка материалов сборника - объем		Статьи, методические разработки
4.2	Подготовка статей для публикации в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник» и др.	в течение года	.	А.П. Коновалова О.В. Зорина	- не менее 2 статей		Статьи
4.2.1.	«Эффективные способы развития познавательных процессов детей с ОВЗ»	I кв.		А.П. Коновалова	-статья, текст (объем)		Статья
4.2.2	«Использование технологии «Body percussion» в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	III кв.		О.В. Зорина	-статья, текст (объем)		Статья

4.3	Подготовка информационно-методических разъяснений и писем по вопросам логопедической, дефектологической, тьюторской помощи и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- кол-во информационно-методических писем в М/Р и Г/О -темы		Информационно-методические письма
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	--------------------------------	----------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------

5.Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий

5.1	Организация и проведение III Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	II кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- программы - информационное письмо в М/Р и Г/О; - сбор, экспертиза представленных материалов -кол-во участников - количество консультаций; - протокол экспертной оценки; - итоговый протокол; - количество сертификатов / дипломов; - информация на сайтах пресс-пост релиз		Положение
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------

5.2	Организация и проведение регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2024»	II-III кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	<ul style="list-style-type: none"> - информационное письмо в М/Р и Г/О; - сбор, экспертиза представленных материалов - кол-во участников - количество консультаций; - протокол экспертной оценки; - итоговый протокол; - количество сертификатов / дипломов; - информация на сайтах - подготовка материалов к участию в федеральном этапе конкурса, согласование с Департаментом образования 		Положение
5.3	Участие в проведении единых методических дней для специалистов службы сопровождения, педагогических и руководящих работников муниципальных районов и муниципальных/городских округов области по вопросам проекта (в соответствии с графиком ЕМД АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	<ul style="list-style-type: none"> - кол-во мероприятий - название М/Р и Г/О - темы - пост-пресс релиз кол-во слушателей 		Программы

5.4	Организация и проведение регионального конкурса программ специалистов психолого-педагогического сопровождения в системе общего и среднего профессионального образования области	Шкв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- письмо в М/Р и Г/О -сбор, экспертиза представленных материалов -кол-во участников - количество консультаций - протокол экспертной оценки; - кол-во сертификатов, дипломов -пост-пресс релиз		Положение, протоколы
5.5	Организация и проведение научно-практической конференции «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт перспективы»	III-IV кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- письмо в М/Р и Г/О -сбор, экспертиза представленных материалов -кол-во участников - количество консультаций - протокол экспертной оценки; - кол-во сертификатов, дипломов -пост-пресс релиз		Положение, протоколы
5.6	Организация и проведение методического интенсива «Профилактика и коррекция письменной речи у детей: от детского сада к школе»	II кв.		О.В. Зорина	-письма в М/Р и Г/О -программа -сбор и обобщение материалов экспертиза материалов - подготовка выступлений и презентаций - пресс-пост-релиз		Программа
5.7	Организация и проведение методического практикума «Коррекционно-развивающая деятельность специалистов	IV кв.		А. П. Коновалова	письма в М/Р и Г/О -программа -сбор и обобщение материалов		Программа

	образовательных организаций в условиях инклюзивного образования»				экспертиза материалов - подготовка выступлений и презентаций - пресс-пост-релиз		
5.8	Организация и проведение заседаний рабочих групп учителей-дефектологов и учителей-логопедов (приказ Департамента образования области от 1.02.2021 г. № 228)	I-III-IV кв.	I кв.	О.В. Зорина	-программы заседаний -кол-во участников -письмо в М/Р и Г/О подготовка выступлений и презентаций -пост-пресс релиз		Программы
5.9	Участие в заседаниях регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области (приказ Департамента образования области от 1.02.2021 г. № 228)	В течение года		О.В. Зорина	-программа -подготовка выступления, презентации -пост-пресс релиз		Программы, протоколы
5.10	Участие в мероприятиях регионального августовского педагогического совета педагогических и руководящих работников образовательных организаций области Панельная дискуссия «Система работы учителей дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов в образовательных организациях Вологодской области	III кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-приказ -тема -- программа -подготовка выступлений, презентаций - кол-во участников -пост-пресс релиз		Программа
5.11	Участие в мероприятиях научно-методической декады в 2024 году	III -IV кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-приказ -тематика мероприятий		Программа

6.Обобщение и тиражирование(диссеминация) результатов реализации проекта

6.1	Экспертиза на промежуточные и итоговые проекты РИП по направлениям проекта	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- кол-во размещенных информационно-методических материалов		Экспертные заключения
6.2	Обобщение материалов (лучшие практики) в рамках проведения III Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	I-II кв.		А.П. Коновалов О.В. Зорина	-экспертиза представленных материалов (количество); -консультации - подготовка материалов к выступлению, размещению в сети Интернет -подготовка к размещению в реестр программ, методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения		Протоколы, положение
6.3	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации по вопросам проекта	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество мероприятий -темы -форма участия		Сертификаты

6.4	Ведение электронной базы данных работ победителей и призёров региональных и Всероссийских конкурсов и лучших практик учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов образовательных организаций области	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-количество размещенных материалов -темы, образовательные организации		Протоколы
6.5	Участие в формировании регионального реестра программ, методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения	в течение года		О.В. Зорина	-кол-во материалов -темы, образовательные организации		Реестр
7. Информационное сопровождение							
7.1	Размещение информации в ВК «Мастер-логодеф» https://vk.com/club205561807	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-кол-во информационных материалов		Информационные материалы
7.2	Размещение информации и поддержка функционирования виртуального методического кабинета «Образование детей с ОВЗ» https://vmk.ovz.viro.edu.ru/	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-кол-во информационных материалов		Информационные материалы
7.3.	Подготовка информации к размещению на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» https://viro.edu.ru/ https://vk.com/public179852417	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество информационных сообщений		Информационные материалы

Социальные эффекты, достигнутые результаты реализации проекта:

Руководитель проекта, заведующий кафедрой, к.пс.н.



Е.В. Шубина